

Scenariusz z serii iPad w klasie



Budowa ludzkiego ciała

Scenariusz lekcji z iPadem dla klas 4-8

Przyroda | Biologia | Chemia | Fizyka | Geografia | 45–60 min

O SCENARIUSZU

Scenariusz zakłada wykorzystanie iPadów oraz aplikacji Keynote do tworzenia prostych animacji edukacyjnych na temat funkcjonowania ludzkiego ciała. Uczniowie wybierają wybrany układ (np. oddechowy lub krwionośny), poznają jego działanie, a następnie planują i realizują własną animację przedstawiającą przebieg procesów w formie sekwencji slajdów i ruchomych elementów. Zajęcia łączą naukę z działaniem praktycznym, rozwijając jednocześnie rozumienie procesów biologicznych, myślenie przyczynowo-skutkowe oraz kompetencje cyfrowe i komunikacyjne. Kluczowym elementem scenariusza jest wykorzystanie storytellingu, który pozwala uczniom przedstawić wiedzę w formie spójnej i zrozumiałej opowieści.

INFORMACJE OGÓLNE

Klasa:	4-8
Obszar:	Przyroda
Czas trwania:	45–60 minut
Forma pracy:	Indywidualnie lub w niewielkich grupach
Aplikacja iOS:	Aplikacja Keynote, aplikacje tematyczne poświęcone budowie ludzkiego ciała np: Ciało ludzkie -Tinybopa.
Poziom trudności:	Podstawowy
Potrzebny sprzęt:	iPad (1 na ucznia lub 1 na grupę).

KOMPETENCJE KLUCZOWE

Rozumienie i tworzenie informacji: Selekcja, upraszczanie i porządkowanie informacji dotyczących funkcjonowania ludzkiego ciała oraz przedstawianie ich w formie czytelnej animacji i prostego komunikatu wizualno-werbalnego.

Kompetencje cyfrowe: Tworzenie materiałów multimedialnych z wykorzystaniem iPada oraz aplikacji Keynote; stosowanie prostych animacji i organizowanie treści w formie prezentacji.

Kompetencje społeczne: Współpraca w parach podczas eksploracji aplikacji i tworzenia projektu; uważne słuchanie prezentacji innych oraz zadawanie pytań i formułowanie prostych informacji zwrotnych.

PRZEBIEG LEKCJI

Etap	Opis działań
1.Wprowadzenie	Nauczyciel rozpoczyna zajęcia od krótkiej rozmowy na temat ludzkiego ciała oraz wybranego układu (np. krwionośnego, oddechowego, pokarmowego). Uczniowie dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniami. Następnie nauczyciel przedstawia cel lekcji: stworzenie prostej animacji pokazującej działanie wybranego układu ludzkiego ciała.
2.Poznanie wybranego układu	Uczniowie pracują indywidualnie lub w parach z aplikacją „Ciało Ludzkie”, poznając budowę i funkcjonowanie wybranego układu. Nauczyciel zachęca do obserwacji, zadawania pytań i odkrywania zależności (np. jak krąży krew, jak działa oddychanie). Uczniowie notują najważniejsze informacje lub wykonują zrzuty ekranu z aplikacji. Uczniowie pracują również z podręcznikiem oraz atlasem anatomicznym lub fantomem poznając wybrany układ. *Uwaga - praca z aplikacją Ciało Ludzkie jest opcjonalna jeśli nie posiadamy tej aplikacji ani aplikacji równoważnej możemy skorzystać z otwartych cyfrowych zasobów edukacyjnych dostępnych np. Na platformie ZPE.
3.Planowanie animacji	Uczniowie decydują, jaki układ chcą przedstawić i jak pokażą jego działanie. Tworzą prosty plan (np. kolejność slajdów, co się będzie pojawiać, jakie elementy będą się poruszać). Nauczyciel wspiera uczniów, pomagając uporządkować treści i zwrócić uwagę na najważniejsze procesy.
4.Tworzenie animacji z Keynote	Uczniowie tworzą prezentację w Keynote, dodając slajdy, ilustracje (np. własne rysunki lub obrazy z aplikacji), podpisy oraz animacje. Wykorzystują efekty wejścia, wyjścia i „Magic Move”, aby pokazać ruch i działanie układu (np. przepływ krwi, ruch powietrza). Nauczyciel pełni rolę mentora, pomagając technicznie i merytorycznie.
5. Prezentacja prac	Uczniowie prezentują swoje animacje na forum klasy, opowiadając o wybranym układzie i jego funkcjonowaniu. Pozostali uczniowie mogą zadawać pytania i dzielić się refleksjami.
6. Podsumowanie	Nauczyciel podsumowuje zajęcia, zwracając uwagę na zdobyte umiejętności: wiedzę o ciele człowieka, tworzenie animacji oraz pracę z technologią. Uczniowie dzielą się tym, co było dla nich najciekawsze oraz najtrudniejsze.

CO POTRAFI APLIKACJA KEYNOTE NA TEJ LEKCJI?

Funkcja	Opis
Tworzenie i porządkowanie treści	Umożliwia uczniom organizowanie wiedzy o ludzkim ciele w logiczne, uporządkowane slajdy
Animowanie procesów biologicznych	Pozwala zobrazować dynamiczne zjawiska (np. krążenie krwi, oddychanie), co wspiera ich zrozumienie
Wizualizacja wiedzy	Ułatwia przedstawienie informacji w formie obrazów, schematów i prostych modeli wizualnych
Budowanie narracji (storytelling)	Pomaga tworzyć spójną „historię” działania wybranego układu
Prezentacja i komunikacja	Daje możliwość zaprezentowania efektów pracy i rozwijania umiejętności wypowiedzi ustnej
Kompetencje cyfrowe i kreatywność	Uczy obsługi narzędzi technologicznych oraz wspiera twórcze podejście do nauki

JAK STORYTELLING WSPIERA TĘ LEKCJĘ ?

Porządkującą wiedzę	Umożliwia przedstawienie procesów zachodzących w ludzkim ciele w formie logicznej historii (początek–przebieg–zakończenie)
Wspierającą rozumienie	Pomaga zrozumieć zależności przyczynowo-skutkowe poprzez narrację (np. „co dzieje się najpierw, a co potem”).
Ułatwiającą zapamiętywanie	Przekształca treści biologiczne w opowieść, co zwiększa trwałość wiedzy.
Wzmacniającą kreatywność	Zachęca do tworzenia własnych historii i interpretacji procesów biologicznych z wykorzystaniem animacji w Keynote.
Budującą zaangażowanie	Sprawia, że nauka staje się ciekawa i bliska doświadczeniom dziecka poprzez nadanie jej formy opowieści.

Scenariusz zrealizowany w ramach programu iPad w Klasie
Apple Profesional Learning