

Scenariusz z serii iPad w klasie



Podpisz obrazek

Scenariusz lekcji z iPadem dla klas 1-3
Edukacja wczesnoszkolna | 45 minut

O SCENARIUSZU

Uczniowie otrzymują grafikę, na przykład schemat rośliny, części ciała człowieka, zwierzęcia albo pojazdu, i korzystając z wbudowanego narzędzia Oznaczenia na iPadzie, rysują strzałki oraz wpisują nazwy elementów. To cyfrowy odpowiednik tradycyjnego „podpisz rysunek” z książki, ale z natychmiastową informacją zwrotną dla nauczyciela i dużą radością dla uczniów. Scenariusz nie wymaga instalowania żadnych dodatkowych aplikacji.

INFORMACJE OGÓLNE

Klasa:	1-3 (edukacja wczesnoszkolna)
Obszar:	Edukacja polonistyczna Edukacja przyrodnicza Edukacja informatyczna
Czas trwania:	30–45 minut
Forma pracy:	Indywidualnie, następnie pokaż nauczycielowi lub „galeria” na tablicy
Aplikacja iOS:	Zdjęcia  Edytuj   Oznaczenia  lub Aplikacja Notatki i funkcja Oznaczenia  w górnym men (wbudowane, bez instalacji)
Poziom trudności:	Bardzo łatwy – idealny jako pierwszy kontakt z iPadem
Potrzebny sprzęt:	iPad (1 na ucznia lub 1 na parę), rzutnik lub Apple TV

KOMPETENCJE KLUCZOWE

Kompetencje cyfrowe: pierwsze świadome użycie narzędzia cyfrowego do zadania edukacyjnego; obsługa klawiatury ekranowej i rysika.

Porozumiewanie się w języku ojczystym: aktywne budowanie zasobu słownictwa, ćwiczenie pisowni nazw z najbliższego otoczenia.

Kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych: rozpoznawanie i nazywanie elementów świata przyrodniczego, budowanie myślenia kategoryzacyjnego.

Umiejętność uczenia się: samodzielne przyporządkowywanie nazw do elementów grafiki, samoocena i korekta błędów.

PRZEBIEG LEKCJI

Etap	Opis działań
Wprowadzenie	Nauczyciel wyświetla na tablicy lub pokazuje na swoim iPadzie obrazek, który uczniowie będą podpisywać (np. schemat drzewa). Omawia elementy i daje przykładowe nazwy – uczniowie powtarzają głosowo.
Demonstracja Markup	Nauczyciel demonstruje krok po kroku: Zdjęcia [?] otwórz grafikę [?] Edytuj [?] [?] ikona Oznaczeń [?] [?] wybierz narzędzie strzałki lub tekstu. Uczniowie śledzą na swoich iPadach i ćwiczą jedno kliknięcie.
Praca indywidualna	Uczniowie otrzymują grafikę (przez AirDrop lub Aplikację Klasa) i samodzielnie wpisują nazwy, rysują strzałki wskazujące elementy. Nauczyciel krąży po klasie, pomaga i motywuje.
Galeria prac	Uczniowie pokazują swoje prace nauczycielowi na ekranie iPada lub przez Apple TV na tablicy. Porównujemy: czy wszystkie podpisy się zgadzają? Co ktoś zapomniał podpisać?
Podsumowanie	Wspólne powtórzenie nazw na głos. Nauczyciel wskazuje element na tablicy, uczniowie odpowiadają. Opcjonalnie: wyślij mi gotową pracę przez Classroom.

RÓŻNICOWANIE I WARIANTY

Uczniowie SPE:	Grafika z mniejszą liczbą elementów do podpisania (2-4, zamiast 8-10). Lista gotowych słów widoczna na tablicy – uczeń przepisuje lub dyktuje. Można pracować w parze z koleżanką/kolegą.
Uczniowie zdolni:	Wariant rozszerzony: dwie grafiki do porównania (np. drzewo latem i zimą), albo kolorowanie części dodatkowymi kolorami z podalszym uzasadnieniem.
1 iPad na 2 uczniów:	Podział zadań: jeden uczeń rysuje strzałki, drugi wpisuje nazwy. Współpraca jest naturalnie wymuszona.
Lekcja bez drukarki:	Nauczyciel robi zdjęcie planszy/tablicy ze schematem i przesyła przez AirDrop lub Klasą. Uczniowie adnotują zdjęcie.

WARIANT ROZSZERZONY

Kodowanie kolorami. Uczniowie podpisują elementy grafiki różnymi kolorami według kategorii: np. na schemacie człowieka czerwony = układ krążenia, niebieski = kości, zielony = mięśnie. Każdy kolor to inna kategoria.

Refleksja słowna. Po podpisaniu uczniowie nagrywają krótką wypowiedź w Dyktafonie: „Najważniejsza część rośliny to... bo...”. Łączy Scenariusz 1 i 2 – adnotację z nagraniem głosowym.

Realizowane dodatkowo: Edukacja polonistyczna kl. 3: wypowiedź ustna z uzasadnieniem.
Edukacja przyrodnicza kl. 3: funkcje części organizmu, nie tylko ich nazwy.

CO POTRAFI APLIKACJA KLASA NA TEJ LEKCJI?

✓	Wyślij grafikę do wszystkich	Zamiast AirDrop do każdego ucznia osobno. Jedno kliknięcie i plik trafia na wszystkie iPady jednocześnie.
✓	Zablokuj ekrany na start	Podczas tłumaczenia zablokuj ekrany uczniów. Wszyscy patrzą na tablicę, a nie bawią się iPadem.
✓	Podgląd prac w czasie rzeczywistym	Widzisz miniatury ekranów uczniów, dzięki czemu możesz sprawdzić, kto skończył, kto ma puste miejsce, a kto potrzebuje pomocy.
✓	Wyświetl pracę ucznia na tablicy	Wybierz iPad konkretnego ucznia i wyświetl jego pracę na Apple TV, do omówienia bez konieczności chodzenia po klasie. Możesz użyć też wbudowanej funkcji AirPlay w twoim telewizorze lub monitorze interaktywnym.
✓	Grupy – różnicowanie w 3 kliki	Wyślij trudniejszą grafikę zdolniejszej grupie, a łatwiejszą uczniom ze SPE – wszystko w jednej aplikacji.

AUTOR

Krzysztof Grabowski

krzysztof@gryzjapka.pl

Koordynator projektów cyfrowych oraz nauczyciel
w Autorskiej Szkole Podstawowej Navigo we Wrocławiu.
Trener Apple Professional Learning.

