

Scenariusz z serii iPad w klasie



Detektyw liter i słów

Scenariusz lekcji z iPadem dla klas 1–3

Nauka czytania | Zdjęcia | Nagranie głosowe | Bez dodatkowych aplikacji

O SCENARIUSZU

Uczniowie wychodzą z iPadem na krótki spacer po szkole i fotografują napisy w swoim otoczeniu, na przykład tablice informacyjne, plakaty na korytarzu, etykiety na półkach czy napisy na drzwiach. Wracają do klasy i w narzędziu Oznaczenia zaznaczają kolorową kredą wszystkie litery, które już znają, przy czym każdą literę oznaczają innym kolorem. Na koniec nagrywają krótki komentarz głosowy, na przykład: „Znalazłem literę A, słyszę ją w słowie...”.

INFORMACJE OGÓLNE

Klasa:	1-3 (edukacja wczesnoszkolna) - możliwe różnicowanie w obrębie jednej klasy
Obszar:	Edukacja polonistyczna • Edukacja społeczna • Edukacja informatyczna
Czas trwania:	40 - 45 minut (w tym spacer: ok. 10 min)
Forma pracy:	Indywidualnie lub w parach (spacer i zaznaczanie), omówienie na forum
Aplikacje iOS:	Aparat (wbudowany)  Zdjęcia  Oznaczenia  + Dyktafon (nagranie głosowe) 
Poziom trudności:	Średnio łatwy - dwie wbudowane aplikacje, ale używane sekwencyjnie
Potrzebny sprzęt:	iPad (1 na ucznia lub 1 na parę), opcjonalnie Apple TV  do prezentacji na dużym ekranie

KOMPETENCJE KLUCZOWE

Kompetencje w zakresie czytania i pisania (literacy): rozpoznawanie liter w autentycznych tekstach, analiza głoskowa, budowanie świadomości fonologicznej.

Kompetencje cyfrowe: obsługa aparatu fotograficznego, narzędzia adnotacji i Dyktafonu, trzy różne narzędzia w jednej lekcji.

Umiejętność uczenia się: samodzielna eksploracja otoczenia jako źródło wiedzy; uczeń sam szuka, wybiera i dokumentuje spostrzeżenia.

Kompetencje społeczne: porównanie wyników z kolegą/koleżanką, dyskusja o tym, co każde dziecko znalazło i co usłyszało.

PRZEBIEG LEKCJI

Etap	Opis działań
Misja detektywa	Nauczyciel ogłasza misję: „Dziś jesteście detektywami liter! Waszym zadaniem jest sfotografować napisy w szkole i znaleźć litery, które już znacie.” Omówienie zasad spaceru i pracy z iPadem.
Spacer – polowanie na litery	Uczniowie (indywidualnie lub w parach) wychodzą na korytarz z iPadem i fotografują napisy w szkole. Szukają jak najwięcej różnych napisów. Każde dziecko robi minimum 2 zdjęcia.
Zaznaczanie liter w Markup	Wrócili do klasy. Uczniowie otwierają swoje zdjęcia, wchodzą w edycję  i wybierają Oznaczenia  . Zakreślają litery, które znają - każda litera = inny kolor kredki. Nauczyciel demonstruje pierwszy krok na tablicy.
Nagranie głosowe	Uczeń otwiera Dyktafon i nagrywa krótką wypowiedź (30–60 sek.): „Znalazłem literę ... - słyszę ją w słowie ...”. Można nagrać 2-3 litery po kolei.
Odsłuchanie i porównanie	Wybrane pary uczniów prezentują swoje zdjęcia i odtwarzają nagranie na głos lub na Apple TV. Klasa liczy: kto znalazł więcej liter? Która litera pojawia się najczęściej w napisach szkolnych?
Podsumowanie	Wspólna odpowiedź na pytanie: gdzie w szkole jest najwięcej liter? Co napisane jest najczęściej? Nauczyciel zapisuje wnioski na tablicy.

RÓŻNICOWANIE I WARIANTY

Uczniowie SPE:	Zadanie uproszczone: szukaj tylko litery A (jedna litera, jeden kolor). Nauczyciel lub asystent towarzyszy podczas spaceru. Nagranie głosowe można pominąć lub zastąpić odpowiedzią ustną nauczycielowi.
Uczniowie zdolni:	Wariant zaawansowany: szukaj całych słów lub zdań. Nagranie rozszerzone: odczytaj znalezione słowo i ułóż z nim własne zdanie.
Kl. 2–3 (zaawansowani):	Zadanie dodatkowe: posortuj znalezione słowa według kategorii (np. nazwy miejsc, rzeczy, czynności). Można to zrobić w Apple Notes wklejając zdjęcia.
Brak możliwości spaceru:	Nauczyciel wcześniej fotografuje napisy w szkole i przesyła zdjęcia przez Classroom – uczniowie pracują na materiałach gotowych.
1 iPad na 2 uczniów:	Podział ról: jeden robi zdjęcia, drugi zaznacza litery. Potem zamiana. Nagranie robią razem.

WARIANT ROZSZERZONY

„**Wiadomości z terenu**” – radiowe sprawozdanie detektywa. Zamiast prostego nagrania głosowego, uczniowie nagrywają mini-sprawozdanie: wyobraź sobie, że jesteś reporterem radiowym i relacjonujesz swoje odkrycia.

Struktura nagrania: 1) Gdzie byłeś? 2) Który napis sfotografowałeś? 3) Ile liter znalazłeś? 4) Która wystąpiła najczęściej i w jakim słowie?

Realizowane dodatkowo: Edukacja polonistyczna kl. 2-3: relacja z wydarzenia, budowanie wypowiedzi opisowej. Edukacja społeczna: rozumienie funkcji tekstu informacyjnego w środowisku

CO POTRAFI APLIKACJA KLASA NA TEJ LEKCJI?

✓	Blokada ekranów przed wyjściem	Przed spacerem zablokuj ekrany jednym dotknięciem - wszyscy słuchają instrukcji bez rozproszenia.
✓	Otwieranie Aparatu na wszystkich iPadach	Otwierasz Aparat na iPadach wszystkich uczniów naraz - gotowi do pracy w 10 sekund zamiast 2 minut.
✓	Podgląd ekranów po powrocie	Po powrocie ze spaceru widzisz, co każde dziecko sfotografowało, możesz szybko wybrać ciekawe przykłady do pokazania klasie.
✓	Wyświetlenie pracy ucznia na tablicy	Jeden klik i iPad wybranego ucznia wyświetla się na Apple TV, klasa widzi zaadnotowane zdjęcie i słucha nagrania głosowego.
✓	Różnicowanie przez grupy	Wyślij uczniom ze SPE gotowe zdjęcia z jednym napisem, a zdolniejszym - polecenie fotografowania napisów zawierających całe zdania.

AUTOR

Krzysztof Grabowski

krzysztof@gryzjapka.pl

Koordynator projektów cyfrowych oraz nauczyciel

w Autorskiej Szkole Podstawowej Navigo we Wrocławiu.

Trener Apple Professional Learning.

